



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Direzione Generale



**REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA**

## **ACCORDO**

### **TRA**

l'Assessorato della Pubblica Istruzione, Informazione, Spettacolo e Sport della Regione Autonoma della Sardegna, di seguito denominato Assessorato, rappresentato dal Direttore Generale della Pubblica Istruzione, Elisabetta Schirru,

### **E**

l'Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna del Ministero dell'istruzione, Università e Ricerca (MIUR), di seguito denominatoUSR, rappresentato dal Direttore Generale, Francesco Feliziani

### **PER**

la realizzazione di interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda, alla sperimentazione e innovazione didattica e all'inclusione scolastica per gli anni scolastici 2018-2021

### **PREMESSO CHE**

- le politiche di intervento della Regione Autonoma della Sardegna, in linea con gli orientamenti comunitari, sono finalizzate a contrastare l'abbandono scolastico per una crescita economica e sociale del territorio e mirano a migliorare la qualità del sistema di istruzione e formazione regionale e ad innalzare i livelli di competenze e delle capacità di apprendimento degli studenti;
- la programmazione 2014/2020 dei Fondi strutturali pone, all'interno di una politica complessiva di apprendimento lungo tutto l'arco della vita, l'obiettivo prioritario di innalzare i livelli di apprendimento e delle competenze chiave, assicurare l'equità di accesso e nel contempo le eccellenze e ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
- il conseguimento di più elevate e più diffuse conoscenze, abilità e competenze, rispetto ai risultati di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida ministeriali, si può realizzare rafforzando e integrando le politiche nazionali con gli interventi regionali, favorendo una maggiore attrattività del sistema scolastico e, più in generale, un suo significativo miglioramento in termini di qualità;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

- la Regione Autonoma della Sardegna, nel rispetto dell'Autonomia scolastica e in coerenza con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione, ha, tra l'altro, attivato modelli sperimentali di organizzazione e gestione didattica con l'adesione volontaria delle singole Istituzioni scolastiche;
- il Programma "Tutti a Iscol@" prevede il coinvolgimento delle Autonomie scolastiche della Sardegna, le quali potranno attivare progetti volti al contrasto della dispersione scolastica e per il miglioramento delle competenze;
- il Programma "Tutti a Iscol@" si articola in diverse linee di azione volte al miglioramento delle competenze, in particolare attraverso un aumento dell'organico docente l'introduzione di docenti aggiuntivi che supportino gli studenti nel recupero delle lacune e nel miglioramento delle performance scolastiche, riducendo il tasso di abbandono. Sono altresì previsti percorsi di miglioramento della qualità dell'offerta formativa con azioni volte allo sviluppo di competenze trasversali e al miglioramento dell'inclusione;
- l'attuazione delle Linee di attività del Programma prevede il coinvolgimento di figure professionali aggiuntive (personale docente, personale ATA, psicologo, pedagogo e mediatore interculturale ecc.) rispetto all'organico già assegnato all'Autonomia scolastica che risulterà beneficiaria del finanziamento;
- in data 22.01.2018 è stato sottoscritto il nuovo Protocollo d'intesa tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e la Regione Autonoma della Sardegna per "La realizzazione del Progetto "Tutti a Iscol@" - interventi finalizzati alla riduzione della dispersione scolastica, al miglioramento delle competenze della popolazione scolastica sarda e alla sperimentazione e innovazione didattica per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021".

### **CONSIDERATO CHE**

appare necessario definire le modalità operative per l'attuazione di quanto previsto dall'art.1 co. 1 e dall'art. 2 co. 4 del Protocollo tra la Regione Sardegna e il MIUR sottoscritto in data 22.01.2018, nonché le specifiche del Programma "Tutti a Iscol@" "per gli anni scolastici 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021, ed in particolare:

- è necessario definire le modalità di individuazione/selezione del personale docente e del personale ATA da impegnare nei progetti stessi;
- considerato l'impatto negativo dell'elevato numero di situazioni di reggenza per i Dirigenti delle Autonomie scolastiche della Sardegna sia sul tasso di partecipazione agli interventi "Tutti a Iscol@" che sulla gestione dei progetti, la Regione, a seguito di verifica della disponibilità di specifici fondi nel corso del triennio di riferimento, potrà fornire un sostegno alle attività dei dirigenti reggenti delle scuole Autonomie scolastiche partecipanti al Programma Tutti a Iscol@, attraverso strumenti che consentano un più efficace utilizzo delle risorse strumentali e che siano a supporto dell'attività degli stessi;



## **SI CONVIENE QUANTO SEGUE**

### *Articolo 1 – Ambito di applicazione*

Il presente Accordo copre gli interventi di cui alla Deliberazione GR 24/10 del 19.5.2015 per le Azioni di miglioramento delle competenze degli studenti e di riduzione della dispersione scolastica e per quelle relative alla formazione degli insegnanti, finanziati con fondi FSE Sardegna 2014-20, PAC Sardegna.

### *Articolo 2 – Personale Progetto “Tutti a Iscol@”*

Il personale necessario per l'attuazione delle attività progettuali approvate è individuato a cura dei dirigenti delle Autonomie Scolastiche beneficiarie dell'intervento Tutti a Iscol@.

#### **PERSONALE DOCENTE**

Per la realizzazione delle attività progettuali di cui al Programma “Tutti a Iscol@” il personale docente può essere individuato secondo il seguente ordine di priorità:

- il personale docente, inserito nelle graduatorie ad esaurimento, da assumere per un periodo pari alla durata del progetto prevista per ciascun anno scolastico di riferimento, in relazione all'ambito territoriale cui afferisce l'istituzione scolastica beneficiaria del singolo progetto, seguendo rigorosamente l'ordine di inclusione in graduatoria dei singoli aspiranti;
- in caso di indisponibilità di personale individuato secondo il punto precedente, il personale docente inserito nelle graduatorie di Istituto, comprese quelle delle scuole viciniori, seguendo rigorosamente l'ordine di inclusione dei singoli aspiranti;
- in caso di indisponibilità di personale individuato secondo i punti precedenti, il personale è reclutato attraverso appositi avvisi ad evidenza pubblica secondo le tipologie qui sotto elencate:
  - avviso rivolto agli esterni purché non collocati a riposo alla data del 1.09.2017, esclusivamente per personale laureato nelle discipline che, ai sensi del D.P.R. 19 del 14.02.2016 e del D.M. 259 del 9.05.2017, costituiscono titolo di accesso alle classi di concorso indicate nel presente Accordo oppure contemplate nel D.P.R. 19 del 14.02.2016, e nel D.M. 259 del 9.05.2017;
  - avviso ad evidenza pubblica rivolto esclusivamente al personale docente con contratto a tempo indeterminato già in servizio presso Autonomie scolastiche diverse rispetto a quella che avvia la procedura di selezione.

In ragione della tipologia di progetto prescelto (italiano e matematica) e dell'ordine e grado di scuola si ricorrerà:

- per la scuola secondaria di I grado, a docenti della classe di concorso A-22 (Italiano, storia, geografia, nella scuola secondaria di I grado) ex 43/A (Italiano, storia ed educazione civica, geografia, nella scuola media) e della classe di concorso A-28 (Matematica e scienze) ex 59/A (Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali nella scuola media), rispettivamente per i progetti di miglioramento delle competenze di italiano e di matematica;



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Direzione Generale



REGIONE AUTONOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

- per la scuola secondaria di II grado, a docenti delle classi di concorso A-12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado) ex 50/A (Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado), A-11 (Discipline letterarie e latino) ex 51/A (Materie letterarie e latino nei licei e nell'istituto magistrale), A-13 (Discipline letterarie, latino e greco) ex 52/A (Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico) per i progetti di miglioramento delle competenze di italiano e a docenti delle classi di concorso A-26 (Matematica) ex 47/A (Matematica), A-47 (Scienze matematiche applicate) ex 48/A (Matematica applicata), A-27 (Matematica e Fisica) ex 49/A (Matematica e Fisica) per i progetti di miglioramento delle competenze di matematica.

#### PERSONALE ATA

Per quanto concerne il personale ATA ci si avvarrà, conformemente al D. M. 13.12.2000, n. 430, al D.M. 19.04.2001, n. 75 e al D.M. 5.09.2014, n. 717, in ordine di priorità:

- delle graduatorie permanenti dei concorsi provinciali per titoli di cui all'articolo 554 del D.Lgs. n. 297 del 16.04.1994;
- in caso di esaurimento delle predette graduatorie, degli elenchi/graduatorie provinciali ad esaurimento compilati con l'inserimento di aspiranti inseriti nelle previgenti graduatorie provinciali per il conferimento delle supplenze;
- delle tre fasce delle graduatorie di istituto;
- nel caso in cui non sia possibile reperire personale ATA dalle citate graduatorie, comprese quelle delle scuole viciniori, le Autonomie scolastiche potranno scegliere, per ciascun progetto approvato, l'opzione dell'avviso ad evidenza pubblica.

Il personale docente e ATA che abbia già in corso una supplenza o un incarico temporaneo conferito dal dirigente scolastico, o che abbia un contratto a tempo indeterminato, qualunque sia la fonte di reclutamento (graduatorie e/o avviso pubblico), ha le seguenti possibilità:

- optare per il contratto relativo al progetto Tutti a Iscol@, lasciando l'incarico temporaneo senza subire alcuna penalizzazione;
- essere destinatario di proposta di contratto relativo al progetto Tutti a Iscol@, per i docenti anche con ore eccedenti rispetto all'orario d'obbligo ma fino a un massimo di 24 ore.

Il personale docente e ATA, nel corso dell'esecuzione del progetto Tutti a Iscol@, può accettare, nei limiti dianzi previsti, supplenze o incarichi.

Per l'assegnazione della sede e la conseguente stipula del contratto, il personale verrà convocato dal dirigente scolastico secondo l'ordine di graduatoria sia nel caso di utilizzazione delle graduatorie (provinciali o di Istituto) sia nel caso di ricorso a personale selezionato sulla base di apposito avviso. In entrambe le ipotesi lo scorrimento della graduatorie dovrà avvenire seguendo rigorosamente l'ordine di inclusione dei singoli aspiranti.

Alle operazioni di individuazione in argomento, effettuate con ricorso alle graduatorie ed elenchi succitati, si applicano, in quanto compatibili, le disposizioni dei Regolamenti sulle supplenze per il personale docente e ATA.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

I soggetti individuati stipuleranno con le Autonomie scolastiche ammesse a finanziamento uno o più contratti che devono prevedere un impegno totale pari al numero di ore previste dall'Avviso Tutti a Iscol@ per le unità di personale docente e di personale ATA da completare entro i termini previsti dall'Avviso.

In caso di pubblicazione, con conseguente realizzazione, di un avviso Tutti a Iscol@ pluriennale le Autonomie scolastiche possono stipulare contratti di lavoro con i soggetti individuati per l'intera durata del progetto che si estende su più anni scolastici.

Il Dirigente scolastico potrà procedere per ciascun progetto, se necessario sulla base di specifici motivi oggettivi, alla contrattualizzazione di più unità di personale, docente e/o ATA, fino ad un numero massimo di tre, per ciascun progetto, tra le quali suddividere il monte ore complessivo previsto dall'Avviso per il personale docente e ATA, al di là della procedura di reclutamento utilizzata (graduatorie o avviso pubblico).

Il personale come sopra assegnato costituirà una dotazione a disposizione di ciascuna Istituzione scolastica coinvolta nei progetti.

Al Dirigente Scolastico che effettua il reclutamento del personale per la realizzazione dei progetti è affidato il controllo e le opportune valutazioni circa la piena compatibilità tra eventuali supplenze, incarichi temporanei e contratti a tempo indeterminato ecc. con gli orari e l'impegno richiesto per il corretto e puntuale svolgimento del progetto Tutti a Iscol@.

#### *Art. 3 - Riconoscimento del punteggio per il personale docente ed ATA*

Al personale docente e ATA è riconosciuta la valutazione del servizio ai soli fini dell'attribuzione del punteggio nelle graduatorie ad esaurimento previste dall'articolo 1, comma 605, lettera c), della legge 27 dicembre 2006, n. 296 e successive modificazioni e nelle graduatorie permanenti di cui all'articolo 554 del Testo Unico di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, negli elenchi provinciali ad esaurimento di cui al decreto del Ministro della pubblica istruzione n. 75 del 19 aprile 2001 nonché nelle graduatorie d'istituto.

#### *Art. 4 – Potenziamento organizzativo – Referente di Programma*

Per favorire il raggiungimento delle finalità del Programma Tutti a Iscol@", la Regione, a seguito di verifica della disponibilità di specifici fondi nel corso del triennio di riferimento, si riserva la facoltà di fornire un sostegno alle attività dei dirigenti scolastici reggenti delle scuole partecipanti al Programma Tutti a Iscol@ che possiedano i requisiti previsti nell'avviso.

Tale sostegno verrebbe attuato attraverso il riconoscimento della possibilità di individuare un Referente che, in supporto al Dirigente Scolastico e al Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi, attui il coordinamento dei singoli progetti e sovrintenda alla corretta e puntuale gestione didattica, organizzativa e amministrativa dei progetti.

Il referente può essere individuato sia all'interno dell'Autonomia scolastica, in base a criteri di qualificazione professionale, sia all'esterno, in base a procedure di selezione ad evidenza pubblica.



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sardegna  
Direzione Generale



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA  
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

Nel caso in cui si opti per l'individuazione del Referente all'interno dell'Autonomia scolastica, la prestazione sarà garantita attraverso l'esonero parziale del docente selezionato. Per le ore di esonero previste per i Referenti interni la scuola dispone la sostituzione con personale docente idoneo agli insegnamenti della stessa classe di concorso individuato con le modalità di cui agli articoli precedenti.

*Art.5 – Impegni tra le parti*

Le parti si impegnano a garantire una collaborazione reciproca per l'attuazione del presente Accordo. Il presente Accordo viene pubblicato sul sito web della Regione Autonoma della Sardegna <http://www.regione.sardegna.it>, nonché sul sito web dell'USR <http://www.sardegna.istruzione.it>. Quanto sopra è stato letto, approvato e sottoscritto dalle Parti.

per l'**Ufficio Scolastico Regionale**  
**per la Sardegna**

Il Direttore Generale  
Francesco Feliziani

per la **Regione Autonoma della Sardegna**

Il Direttore Generale  
della Pubblica Istruzione  
Elisabetta Schirru